

LA SUPERACIÓN POLÍTICA EN LA PREPARACIÓN METODOLÓGICA DE LAS FILIALES UNIVERSITARIAS.

Lic. Ángel Luis Caraballo Pérez¹, Ing. Marlene Soler Contreras²

*1.2. Filial Universitaria Municipal “Aida Pelayo Pelayo”
Céspedes entre Tenería y Salud, Cárdenas, Matanzas, Cuba.*

Resumen.

A las Filiales Universitarias Municipales, le corresponden capacitar políticamente a sus docentes para que contribuyan a esa formación general e integral, para ello se hace necesario una adecuada preparación política cultural y el conocimiento de los distintos elementos que la componen.

Los programas de la Revolución son una profunda transformación en la Enseñanza Superior, teniendo en cuenta las necesidades en las Universidades Cubanas en la Batalla de Ideas que protagoniza el pueblo cubano. Fidel en este sentido ha definido que no significa solo principios, teoría, conocimiento, cultura y réplicas, sino destruir mentiras y sembrar verdades. La política educacional trazada por el Partido y el Estado Cubano, entre otros factores dedican grandes esfuerzos a desarrollar la cultura en cada comunidad o localidad del país, en el marco de la creación de las Filiales Universitarias municipales, se precisa sobre los logros y dificultades de estas instituciones culturales, donde la investigación tiene una base filosófica Marxista- Leninista, entre otros aspectos, en que ella surge como continuidad de los conocimientos presentes de las doctrinas de los mejores representantes de la cultura universal.

Palabras claves: *Filiales Universitarias Municipales, política, trabajo metodológico*

Introducción.

La Nueva Universidad Cubana es un medio facilitador para la competencia comunicativa desde que los estudiantes ingresan en ésta, desarrollando la actitud por la conciencia de cómo apoyar científicamente las investigaciones después de egresados, es por lo que se toma como situación problémica: La superación política del docente como aspecto fundamental del trabajo metodológico, con el propósito de profundizar en la concepción científica del mundo, de asimilar las conquistas de la Revolución científico - técnica contemporánea y disponer de un personal calificado, actualizado y capaz de iniciar directamente en la elevación, calidad de la Enseñanza Superior y fortalecimiento de la labor educativa, ideológica y política.

El docente en la Educación Superior debe estar dotado de conocimientos, habilidades y valores que le permitan asumir esta tarea y enfrentarse a sus retos actuales de manera científica, convincente y creativa , más la política cultural tiene que desarrollarse sobre una base científica, ser objetiva, cambiante, fundamentarse en la realidad global y contextual, ofrecer los métodos para el conocimiento y convencer porque brinde argumentos desde un pensamiento incluyente de la diversidad que la nutre, que refleje las necesidades y aspiraciones de los docentes, los cuales tomarán como dirección principal la política-ideológica, la política cultural, las metodologías del conocimiento y la superación como aspecto fundamental. También la estrategia de desarrollo perspectivo y creciente de una institución educativa universitaria debe definir y delimitar las principales direcciones a seguir en el proceso – docente y metodológico para poder determinar la proyección de la superación con el control de los documentos normativos y la política vigente. La superación reclama del conocimiento previo de las características en que se desenvuelve la actividad educacional, por lo que la acción es el diagnóstico del nivel científico – metodológico de los docentes, precisando el desarrollo alcanzado y la clasificación de los recursos que puedan ponerse en función del desarrollo creciente y perspectivo. En esta labor de superación se debe participar activamente en las investigaciones a largo plazo, las cuales son las que el consejo científico municipal avala para una mejor preparación al respecto y el seguimiento a su aplicación. Solo después de que cada departamento docente elabore su proyecto de superación, podrá iniciarse la planificación, la cual incluye la aprobación a nivel de centro de estos proyectos controlados y conformados con un plan que se convertirá en el definitivo de la enseñanza, consiste en ejercer la docencia con calidad. ¿Qué acciones deben acometerse en el departamento docente para la planificación de los planes de superación de acuerdo a la exigencia de la enseñanza? Este autor considera que se debe: Determinar las variantes o perfiles de especialización – teniendo en cuenta las necesidades del departamento, el interés del docente, experiencia y trabajos científicos más las condiciones parciales de las Filiales Universitarias para definir las actividades de superación a nivel básico y especializado- esto se materializa de manera individual, grupal o a nivel de centros docentes .

Desarrollo.

El triunfo de la Revolución Cubana marcó una nueva etapa en el desarrollo social de la población, se vivió un rescate cultural, popular y de tradiciones nuestro héroe nacional

hace referencia al tema cuando plantea " *Todo esfuerzo de difundir cultura es vano cuando no se acomoda a las necesidades, naturaleza y porvenir del que recibe*" hoy en la actualidad se ajusta estas palabras a la redimensión de la superación en la enseñanza superior teniendo en cuenta el carácter humanista que ha alcanzado la enseñanza en Cuba, además de la diversidad de cada individuo para instruirse y lograr integrarse al dinamismo de la vida social, proyectarse así para el futuro.

Tener una concepción materialista del sistema educacional con los fundamentos ideológicos de nuestra nación por lo tanto, política es la actividad que realiza el hombre con el sentido de mejorar su vida fuera del contexto económico y social con la claridad de éste, se definen las ciencias políticas como las relaciones sociales entre los hombres, su modo de vida y sistemas para lograrlo, es la concepción del mundo circundante fuera de sí, es el reflejo de la conciencia de los hombres y de condiciones sociales objetivas, por lo que puede ser una concepción idealista o materialista, para encarnar en la sociedad una adecuada partida ideológica marxista - leninista, respetando los intereses del Estado. Teniendo en cuenta lo antes expuesto se definen las políticas públicas, como nueva herramienta para el análisis político, este puede ser reformador, corrector, rectificador y como tendencia legitimador carente de desarrollo económico, política social, cultural y de gobernabilidad, dentro de ellas encontramos la sociedad civil la cual juega un papel importante dentro de las públicas, los cuatro elementos fundamentales que identifican las políticas públicas son: percepción de problemas, vienen dados dentro de los centros educativos por la detención de los problemas internos que afecten el proceso de enseñanza- aprendizaje y saber aplicar la solución de acuerdo a la exigencia de los docentes, la implicación del gobierno: solo los gobiernos tanto Estatales como regionales son los encargados de dirigir, controlar y supervisar el trabajo científico de los docentes, los estudiantes y garantizar al egresado su puesto de trabajo según las necesidades territoriales, provinciales y nacionales y por último la definición de objetivos y el proceso, en este elemento interviene la superación del docente, la calidad de los encuentros, una correcta aplicación de los métodos de trabajo y garantizar los postgrados para así lograr la superioridad en la enseñanza con los organismos implicados. Por lo que la vinculación de esta *política pública* con la Educación Superior es de vital importancia su aplicación entra en los principios éticos de la política del Estado Cubano, ya que en él intervienen todos los factores sociales, civiles y religiosos que forman la población cubana, el respeto a los individuos de acuerdo a su diversidad, raza, y creencias son aspectos que ya marcan la diferencia en las universidades del país, un ejemplo vigente son los nuevos lineamientos y las transformaciones en la enseñanza que siempre responderán a los intereses sociales de la población, la política pública del Estado revolucionario también se encuentra influenciada por las *corrientes políticas* actuales, si sabemos que el estudio de estas corrientes se asumen teniendo en cuenta sus especificidades, particularismo, en íntima vinculación con lo universal, con la práctica y la teoría teniendo en cuenta los retos actuales las corrientes aportan las ideas principales de las herramientas necesarias para la preparación científico-metodológica de los docentes en constante confrontación con la realidad objetiva, es decir que los problemas mundiales también intervienen en la preparación de este, teniendo en cuenta los conceptos cambiantes, múltiples, interconectados y transformadores. Las interrelaciones con las universidades de todo el país da una relación científica, esto se remonta desde la unión cubana de estudio, trabajo e investigación en distintas proporciones y con carácter específico en la formación a lo largo de la vida del estudiante universitario y

después de graduado. La política de universalizar la educación se ha podido adoptar en Cuba mediante la aplicación masiva de la vinculación estudio trabajo, en distintas proporciones y con carácter diferente en cada etapa de formación, si conocemos de la historia de nuestro país recordaremos la lucha de Mella por la reforma en la universidad en los años 30 , sus contribuciones, los cambios que firmaron las bases de lo que es hoy la nueva universidad cubana, el comienzo de un nuevo milenio invita a la reflexión es el momento propio para poner en la balanza lo positivo y lo negativo, en que las acciones deben tomarse sin afectar a los demás, que el desarrollo científico y técnico debe ser en beneficio de la sociedad.

El Partido Comunista de Cuba, marxista y leninista, vanguardia organizada de la nación cubana, es la fuerza dirigente superior de la sociedad y el Estado, que garantiza y orienta los esfuerzos comunes hacia los altos fines de la construcción del socialismo y el avance hacia la sociedad comunista. Teniendo en cuenta y tomado como estudio los problemas de los años 90, tomando de ello lo positivo y desechando lo negativo, de este lo fundamental es el aspecto político- ideológico de la educación y su transformación en el mundo globalizado, en los diferentes subsistemas de educación, de ello la importancia de la superación política cultural de los docentes y su sentido científico – técnico. Las políticas de Enseñanza Superior, que favorezcan cada vez más a las mayorías y mantengan el rigor y la alta calidad que las ha caracterizado, pueden contribuir en mayor grado a fortalecer la identidad y tradiciones de la nación, porque con ellas se inculcan valores, patrones culturales, mitos y símbolos que fortalecen la identidad nacional y memorial del país.

La superación política y científica es actividad y es saber, ambos momentos interconectados; solo con fines analíticos es una integración multidimensional, la política educacional ésta vinculada directamente con las acciones de los individuos, clases, grupos y organizaciones sociales y responden a sus intereses; vinculado a la superación y el conocimiento de la política y la cultural Estatal por parte de los estudiantes de la Enseñanza Superior, el Estado en Cuba defiende los intereses de la sociedad socialista, los estudios marxistas de la política hacen particular énfasis en el papel generador de las acciones dentro y fuera del ámbito estatal. En Cuba ha constituido y constituye la educación una de las prioridades de la Revolución, desde lo expuesto por Fidel en el juicio del Moncada en 1953, cuando planteó como una de las situaciones que aquejaba la sociedad cubana, el problema de la educación. Por lo que el Estado ha asignado y financiando importantes recursos materiales para garantizar la educación en todos los rincones del territorio nacional, las transformaciones en la educación también forman parte del desarrollo social de la población y por tanto se convierte en una fuerza productiva directa. Hace más de 50 años, se encuentra Cuba sometida a un brutal bloqueo que impide la inepción del país desde un tercer mundo a los desafíos del desarrollo del primer mundo, a pesar de esto, está diseñada para la solución de problemas y aumentar la calidad en los niveles educacionales permitiendo la preparación y superación política de los docentes como la fuente fundamental del desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje en la sociedad. La formación de las nuevas infraestructuras directivas su preparación y capacitación para enfrentar estos nuevos retos y cambios productivos fueron para todas las enseñanzas un proceso de ardua labor tanto desde las exigencias desde la base hasta ya la aplicación de los trabajos científico en los lugares designados, en el caso de la Enseñanza Superior Cubana, después de un proceso de extensión y la creación de las Sedes Universitarias y su multiplicación por

todos los municipios del país se trazó el objetivo de fortalecer la educación desde una base política, ya que es un instrumento por excelencia en la búsqueda de la igualdad, bienestar y la justicia social.

El rasgo fundamental de las transformaciones que tienen lugar actualmente en la Enseñanza Superior, está determinado por la superación de los docentes y los conocimientos adquiridos, la vida materia del pueblo como base cultural, la continuidad de estudio, la atención a los post graduados, el trabajo tutorial y la ubicación laboral entre otros aspectos son los intereses de las Filiales Universitarias en todo el país, dependientes de las universidades más cercanas que ofrecen estudios superiores en varias carreras, con planes elaborados especialmente para adultos y trabajadores en general, con las condiciones creadas para el acceso de estudios más favorables a sus condiciones personales, de este modelo se identifican tres componentes estos son:

- Las actividades presenciales- las clases directamente con los estudiantes y su participación activa en los eventos científicos como medios de desarrollo en las habilidades de aprendizaje.
- El estudio independiente- orientaciones de los tutores, la utilización de las instituciones culturales y los avances tecnológicos como medios de enseñanza.

Los servicios de información los cuales pueden ser:

1-Científico – técnico- el cual radica en las orientaciones para la realización de las investigaciones, la superación, cursos de post graduados y aplicaciones de resultado obtenidos esto a su vez plantean que el 2-Docente en sus preparaciones ha de tener en cuenta: el trabajo del tutor o guía de investigación y su auto preparación. 3-Saber guiar al estudiante universitario a educarse científicamente y elevar su nivel político conjuntamente con la participación de los docentes y los estudiantes en diferentes organizaciones sociopolíticas y la toma de decisiones en la universidad. El docente debe conocer que la Federación Estudiantil Universitaria (FEU) es, una organización con iniciativa legislativa que puede hacer propuesta de leyes, algunos de sus miembros integran la Asamblea Nacional, ley vigente desde 1992. Imprescindible participación estudiantil en la toma de decisiones tanto en la política universitaria, como en otras políticas más pueden considerarse de interés por la política estatal cubana. 4-Criterios de los docentes, su inserción en la organización estudiantil como formadores de nuevas generaciones y a la vez estos son tenidos muy en cuenta en los diferentes procesos que tienen lugar en el sistema de la educación superior incluyendo los concejos de dirección.

Por lo que: *¿Es necesario para el futuro profesional universitario la superación docente como factor esencial en la formación del hombre nuevo de la sociedad socialista cubana?*

El futuro profesional universitario en Cuba sin el conocimiento de una política sólida no podría desempeñarse con la efectividad y profesionalidad que demandan estos tiempos. Cuando hablamos de política, estamos hablando de un fenómeno que incluye orientaciones, valores, valoraciones y relaciones emocionales de relativa estabilidad que caracterizan a las

relaciones de las clases sociales y grupos sociales, de lo que proviene la aplicación de la reforma como política cambiante que para muchos especialistas es limitado gradual y controlado, lo cual termina modificando los aspectos básicos de la convivencia social y puede afectar los elementos y procesos constitucionales que presentan los cambios en las sociedades, y se reflejan en las instituciones electorales, políticas de gobiernos, el liderazgo entre otros componentes de la sociedad, las reformas históricamente ha sido cambio en el cual se limita el poder de los grupos privilegiados y ayuda en las mejoras de otros grupos que carecen de desarrollo. Por lo que la idea fundamental de esta en la enseñanza superior es que debe estar apoyada por la transparencia, honestidad y austeridad, para así ampliar sus conocimientos al respecto y su aplicación en Cuba, con relación a las políticas públicas.

El poder transmitir por los docentes que es poder político del estado cubano basado en el *conocimientos* sobre la política y los intereses hacia ella, que incluya las *tradiciones* y *símbolos* políticos que influyen en la conducta humana. El conocimiento de las Ciencias Políticas en la universidad cubana el cual es el estudio que se introduce en un entramado conflictual de fenómenos y procesos tocantes de las relaciones con el poder, el Estado, los sistemas políticos, los actores políticos, las reformas, las políticas públicas y de otras tareas, esto a modo de alcanzar precisiones el esclarecimiento de los problemas formulado por los autores como aproximaciones válidas para encausar debates múltiples más que para dar versiones concluyentes.

El otro desafío que enfrenta la docencia y la educación cubana de cara al siglo XXI es el de la salvaguarda de la identidad cultural, frente al creciente proceso de globalización. Somos del criterio que la cultura que se impone como hilo conductor en América Latina y el Caribe, Cuba incluida (la cultura occidental) es un proceso de síntesis, que además tiene que ver con otro fenómeno que ahora llamamos “globalización” pero que como proceso de relacionamiento entre pueblos (internacionalización desde la creación de los Estados-nación) trae como consecuencia la creación de una bases científicas para enfrentar los problemas más acuciantes y enfrentar los mismos en el orden del desarrollo económico, social y científico-técnico.

Para ello las universidades (y sus sedes municipales) tendrán no solo que identificar los problemas (en coordinación con los factores del municipio, quienes tendrían que establecer las prioridades en tiempo) sino, y por sobre todo, evaluar cuáles de esos problemas para entre las interrelaciones establecidas darle solución. Estos sistemas de superación se forman con la búsqueda de ideas, vías y metodologías para la preparación o superación de los docentes en la enseñanza superior, de ahí que se consideran como vertientes fundamentales: La formación política ciudadana, revolucionaria y comunista del docente para que sea transmitida al estudiante universitario. La formación productiva, eficiencia y con conocimiento científico del docente para que sea transmitida al estudiante universitario.

Conclusiones.

El problema de la superación política entre los docentes universitarios, ha ocupado páginas en las preparaciones metodológicas de estos, su estudio y aplicación se encuentra en valoración, diagnóstico y transformación pero a pesar de ello, todavía es insuficiente, la superación política, unida a los conocimientos y cambios sociales en Cuba, En el proceso

enseñanza - aprendizaje del estudiantado universitario el docente tiene que sembrar las bases de los ideales que fundamentan la política social en nuestro país, para ello debe recibir una buena preparación metodológica, la cual contribuya al desarrollo intelectual y político que exige la sociedad cubana.

Bibliografía.

Borroto López, Lino: Estrategia educacional de la Revolución cubana, en Revista Aula Magna, Universidad Central de Venezuela, 2000.

Educación y Desarrollo. Cuba, retos hacia el 2000, en Cuba in the 1990s, Editorial José artí, La Habana, 2000.

Díaz Duharte, Emilio A. Blanco Vila, Dolores. Compiladores y Ed- científico,- Félix Varela, La Habana, 2010. Política y Sociedad Contemporánea.

Arnoletto, Eduardo Jorge: “Algunas reflexiones sobre la Ciencia Política y su objeto teórico y práctico”, en La política: Miradas Cruzadas, Ibídem, 2006.

La nueva versión homónima corregida y actualizada se publica en el CD y en el libro...Política y Sociedad Contemporáneas, 2008.

Hernández Martínez; Jorge: “El conocimiento sociológico y la Sociología Política”, en La política: Miradas Cruzadas, Ibídem, 2006, y en el CD-ROM.

Ministerio de Educación (), Conferencia especial en el Congreso Pedagogía, 2003

Vecino Alegret, Fernando: La universidad en la batalla de ideas. Informe del MES, curso 2001-2002, EMPES, MES, 2002

Vecino Alegret, Fernando: Conferencia en la Convención Internacional de Educación Superior Universidad 2006.